

## PROYECTO AULA DIGITAL LUIS VIVES

### INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS

- **Un proyecto pionero en Baleares que convertirá el centro Luis Vives de Palma en el primer "cibercolegio" de las Islas**

La compañía Brújula, líder del sector TIC balear, y la dirección del colegio Luis Vives de Palma han colaborado activamente en los últimos meses para poner en marcha, ya en este curso, el proyecto AULA DIGITAL LUIS VIVES, una iniciativa pionera en Baleares con la que el Luis Vives se propone incorporar de forma efectiva y eficaz las nuevas tecnologías a la enseñanza y completar, de forma progresiva, **la digitalización de todas las asignaturas y todas las aulas** con las que cuenta el centro.

En suma, un proyecto diseñado para que **todo el centro** disponga, **en un plazo máximo de cinco años, de aulas digitales y de un ordenador por alumno.**

- **Los estudiantes de 5º de Educación Primaria estrenan las "ciberaulas", con un ordenador por alumno**

En el curso recién iniciado serán las tres aulas de 5º de Educación Primaria y sus 75 alumnos los primeros en estrenar las "ciberaulas", equipadas por Brújula e ITB con conexión inalámbrica a Internet, pizarra digital interactiva polivalente eBeam, ordenadores portátiles para cada alumno Dell Latitude 2100, proyectores de alcance ultracorto y carros móviles para cargar y transportar hasta 32 miniPC.

- **Objetivos**

Así, los objetivos con los que el colegio Luis Vives acomete el proyecto AULA DIGITAL LUIS VIVES son:

- ✓ Convertir el colegio Luis Vives de Palma en un **centro modelo de tecnología aplicada a la enseñanza.**
- ✓ Completar en cinco años la **incorporación efectiva y eficaz de las últimas tecnologías a la enseñanza diaria en todo el colegio**, y convertir todas las clases en "ciberaulas".
- ✓ **Favorecer la adquisición de competencias digitales de todos los alumnos y profesores del centro**, una tecnoalfabetización absolutamente necesaria en la era Internet y la Sociedad del Conocimiento.

- ✓ **Promover las clases colaborativas**, mediante la introducción de herramientas que permiten la interacción entre el profesor y los alumnos.
- ✓ **Facilitar el acceso de los profesores a infinidad de nuevos recursos educativos y pedagógicos**, con los que poder combinar y completar el material tradicional que emplean en sus clases.
- ✓ **Promover la actitud participativa y el interés de los alumnos.**

### ➤ **Formación del profesorado en el uso de las nuevas herramientas educativas y acceso a recursos didácticos digitales**

El proyecto prevé asimismo la formación de todo el profesorado en el uso y manejo de las nuevas herramientas educativas y garantiza el acceso de estos a una amplia y variada serie de recursos educativos digitales de eficacia contrastada y específicamente diseñados para las distintas asignaturas.

## FASES

### ➤ **Un proceso de cinco años que culminará en el curso 2013/2014**

El proyecto AULA DIGITAL LUIS VIVES se plantea en diversas fases, tendentes, en última instancia, a equipar todas las aulas con la tecnología necesaria y los programas adaptados a cada edad e integrarla realmente en la enseñanza diaria.

La previsión es completar el proceso en cinco años, de modo que será durante el curso **2013/2014** cuando se haga realidad en su integridad. En ese curso, **todas las aulas contarán con pizarra digital, conexión a Internet y un ordenador, mientras que los alumnos de todos los cursos comprendidos entre 3º de Primaria y 2º de ESO dispondrán de un ordenador por estudiante.** En función de los resultados obtenidos, se valorará la conveniencia de extender la ratio 1 ordenador/1 alumno a todos los cursos, incluidos los de Educación Infantil y Bachiller.

Por cursos, el proceso de 1 ordenador/1 estudiante, se implantará del siguiente modo:

Curso	Etapas
09/10	5º Educación Primaria
10/11	4º, 5º, 6º Educación Primaria
11/12	4º, 5º, 6º Educación Primaria      1º ESO
12/13	4º, 5º, 6º Educación Primaria      1º, 2º ESO
13/14	3º,4º, 5º, 6º Educación Primaria      1º, 2º ESO

## ➤ **Despliegue formativo piramidal**

El proyecto requiere un ambicioso despliegue formativo piramidal, iniciado con la creación de un Equipo Formador Inicial, compuesto por tres docentes específicamente formados en el uso de las nuevas tecnologías educativas, que, al mismo tiempo, han formado en la materia a los tutores de 5º de Educación Primaria que, a su vez, formarán a los de los cursos inmediatamente anterior y posterior y así sucesivamente hasta que la totalidad del claustro haya sido formado en las nuevas herramientas pedagógicas, adquiera las habilidades necesarias para manejar el equipo, conozca algunas modalidades de uso, así como los materiales multimedia que tiene a su alcance o puede crear como apoyo a la asignatura.

## **EQUIPO TECNOLÓGICO DE LAS "CIBERAULAS"**

### ➤ **Criterios de selección de la tecnología**

Toda la tecnología seleccionada por Brújula para la digitalización de las aulas ha seguido una serie de criterios que son, básicamente, los siguientes:

- ✓ **Tecnología específicamente diseñada para el mundo educativo.-** Toda la tecnología empleada ha sido específicamente diseñada para el mundo de la enseñanza.
- ✓ **Eficacia probada y contrastada.-** Las soluciones propuestas han sido probadas en diferentes centros escolares durante más de dos años y son el resultado del trabajo conjunto de educadores y expertos en tecnología.
- ✓ **Uso sencillo e intuitivo.** La tecnología seleccionada no precisa que los profesores sean unos expertos informáticos, ya que su uso es muy intuitivo y sencillo, por lo que basta con adquirir algunos conocimientos básicos para aprender a utilizarla y sacar el máximo provecho de las nuevas posibilidades pedagógicas que ofrecen.
- ✓ **Buena relación calidad precio.-** En comparación con otras soluciones y con las prestaciones que ofrece cada una de las herramientas del equipamiento tecnológico de las aulas, existe una muy adecuada relación calidad-precio.
- ✓ **Ultraportabilidad y comodidad.-**
- ✓ **Tecnología segura.-** Además de que buena parte de la tecnología elegida es inalámbrica y no requiere cableado, Brújula ha optado por un programa de gestión unificada que garantiza el filtrado de acceso a datos y contenidos por parte de los alumnos, y la prevención de otras amenazas en red.

La apuesta de Brújula para las "ciberaulas" se integra, básicamente, de las siguientes herramientas:

- **Ultraportátiles Dell Latitude 2100**



Los ultraportátiles Dell Latitude 2100 están específicamente diseñados para el mundo educativo, de modo que, entre sus características principales figuran:

- ✓ Un tamaño y un peso absolutamente adecuados para su cómodo traslado
- ✓ Una cubierta protectora de goma y un disco duro resistentes a los golpes
- ✓ Batería de hasta seis horas de duración
- ✓ Comunicación inalámbrica completa
- ✓ Funcionalidad interactiva que permite las clases posibilidades
- ✓ Dispone de un indicador de actividad en red que permite controlar en todo momento lo que hace el alumno y comprobar si está trabajando en la actividad asignada.

- **Pizarras digitales interactivas eBeam**

El uso en clase de las pizarras eBeam, que en Baleares distribuye Brújula de forma exclusiva, presentan numerosas ventajas, entre las que cabe destacar las siguientes:

- ✓ Su uso es polivalente, de modo que pueden ser empleada para escritura (como pizarra normal), proyección o como pizarra digital interactiva.
- ✓ No requiere de una superficie de proyección especial
- ✓ Es compatible con los encerados de tiza, por lo que permite convertir cualquier pizarra normal en una PDI y/o combinar esta con la tradicional.
- ✓ Es una tecnología de sencillo funcionamiento El software eBeam está diseñado para docentes con conocimientos básicos de informática, de modo que tan solo requiere una pequeña formación inicial, de apenas tres horas de duración.
- ✓ Da la posibilidad de capturar, guardar en el ordenador, revisar y reutilizar, en diferentes formatos, todos los contenidos escritos en ella
- ✓ Su alta portabilidad: El hecho de no necesitar una superficie de proyección especial y de constar únicamente de un receptor portátil de 19 cm (que puede colocarse en cualquier esquina de la superficie) y de un lápiz electrónico de 15 cm (que hace las veces de tiza y de ratón) la hace muy cómoda y fácil de trasladar.



- **Proyector de alcance ultra corto**

El sistema de proyección seleccionado, de una distancia de proyección inferior a 50 cm., consigue, mediante una óptica de gran angular, proyectar la imagen muy cerca de la pantalla, de modo que evita la creación de sombras y el deslumbramiento de profesores y alumnos. Se logran además imágenes muy nítidas a veces imposibles de obtener con proyectores instalados demasiado lejos o con mucha luz ambiente.

- **Carros móviles para portátiles**

En este caso, Brújula ha optado por los carros de la gama LapBank de LOXIT, diseñados para trasladar de una clase a otra hasta 32 ordenadores y que permiten, además, la recarga de los portátiles y su almacenamiento seguro.